



## **Concurso EconomiZHa de Educação Financeira**

PROMOÇÃO: Jornal Zero Hora

ESCOLA PARTICIPANTE: Instituto de Educação Ivoti

LOCALIDADE: Ivoti/RS

TÍTULO DO PROJETO: Conhecendo a profissão do meu pai

PROFESSORA: Denise Teresinha Brandão Kern

ALUNOS: 7ª série A e B do Ensino Fundamental

DATA: Setembro de 2005

O Projeto Educação Financeira é uma realização da LUTERPREV - Entidade Luterana de Previdência Privada, em parceria com a Rede Sinodal de Educação, instituições ligadas à IECLB – Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil. Seu objetivo é criar condições para que os estudantes, independente da idade, possam refletir a respeito da responsabilidade de cada um no planejamento e na administração econômica, aprendendo a dar importância ao hábito de economizar, gerando uma consciência de investimentos em qualidade de vida.

Parceira:



Realização:



**LUTERPREV**  
www.luterprev.com.br

## Projeto: Conhecendo a profissão do meu pai

Professora: Denise Teresinha Brandão Kern

Alunos:

### 7ª série A

ARTHUR LISBÔA DE BRAGA  
BRUNA LOUZADO GASPERIN  
BRUNA RAFAELA BECKER  
BRUNA ROHR REISDOERFER  
CAROLINA ELMA CASSEL  
DAIANA SCHLINDWEIN  
DULCE LENICE CARNEIRO BRILHANTE  
IAN JOSHUA NIENOW  
JÉSSICA SILVANA ALTENHOFEN  
JOÃO PEDRO PALMEIRA CASTRO  
LIEGE TAÍS KOPPE  
LUANA SCHALLENBERGER  
MAGNO DANIEL GROHMANN  
OTÁVIO BEIERSDORF FREZZA  
RAFAELA JUNG  
RÔMULO DAHM LUCCA  
TIAGO ARIEL SCHÖNINGER  
VÍVIAN CAPELETTI WEBER  
WILLIAM WILLIGES

### 7ª série B

ALEX FÜHR  
CARLA SCHNEIDER  
CAROLINA PATRÍCIA SCHNEIDER  
CHARLES KUNZ  
DESIRÊ KOCH SCHNEIDER  
DESIREÉ GONÇALVES GOMES  
DOUGLAS ISMAEL HOLLER  
GUILHERME KUNZLER BECKER  
JÉSSICA ALISON DACHS CROSA  
LÉO LOPES KERBER  
LUCAS KLEIN HECK  
MARCELO DHEIN  
MORGANA BERGMANN MOLTER  
NATHÁLIA JACOBY  
PABLO DE ARRIBA  
PÂMELA LUANA DHEIN BOETCHER  
RAFAEL POPOVICZ  
THOMAS ERICK DA SILVA RICHTER

Parceira:



Realização:



**LUTERPREV**  
www.luterprev.com.br

#### Descrição do Projeto:

O projeto “Conhecendo a profissão do meu pai”, realizado com alunos das 7ª séries do Ensino Fundamental com objetivo de despertar no jovem a necessidade de preparar-se para o futuro conhecendo a caminhada feita por seus familiares, foi trabalhado de forma interdisciplinar, com temas que possibilitam ao aluno, refletir e conhecer uma área que culturalmente faz parte do “mundo adulto”: o mundo financeiro.

No mês de abril os alunos organizaram a viagem de estudos à Região das Missões, quando se iniciou um debate sobre o possível lucro que o motorista obteria. Estes descobriram que o lucro é da Empresa dona do ônibus e não do motorista.

Orientados pela professora, fizeram um levantamento dos gastos com a gasolina, os pedágios, os impostos sobre a viagem, o seguro, entre outros. Realizaram cálculos de quantos por cento cada um dos gastos representava no todo, inclusive o do lucro.

Abordando temas como relação de trabalho e salário, tempo de estudo para uma profissão, valoração monetária das diferentes profissões, mercado de trabalho, entre outros, os alunos fizeram um debate em aula levantando hipóteses considerando apenas o que pensavam a respeito.

Após as discussões, partiu-se para a prática. As questões norteadoras foram: quais os critérios que levam as pessoas a escolherem determinada profissão? Que profissões interessam serem pesquisadas?

Neste momento surgiu o desafio de tentar responder estas questões através de pesquisa sobre a profissão de seus pais. A maior parte dos alunos optou por fazer uma entrevista com seu pai, visitar seu local de trabalho e aprofundar conhecimentos na internet e outras fontes sobre o trabalho em vista.

Na seqüência, foram convidados três pais para falar para as turmas sobre sua trajetória profissional, estimulando os jovens a estudarem e prepararem-se para enfrentar o mercado de trabalho.

#### Resultados Práticos Alcançados:

1. mudança na postura de valorização das diferentes profissões.
2. valorização da profissão exercida por seus familiares. Alguns alunos pensavam que o trabalho de seu pai era exercido de forma bem fácil, que era só atender telefonemas e viajar;
3. posicionamento ético nas diferentes discussões, expondo seu ponto de vista e respeitando a opinião do colega;
4. retorno de pais, através de depoimentos orais e escritos, relatando a importância de seus filhos prepararem-se para o futuro conhecendo situações reais.